|  |
| --- |
| 2-A SINIFI- TÜRKÇE-OKUMA,ANLAMA,SORULARI CEVAPLAMA-3 |
| ADI SOYADI |  | VELİSİNİN İMZASI |
| OKUL NO |  | 2-A SINIF ÖĞRETMENİ MUSTAFA GÜNEŞ |  |
| Ayşecik yatağına yattı. Derin bir uykuya daldı. Rüyada karanlık bir ormandaydı. Ayşecik önce çok korktu. Ağlamaya başladı. Birden "Ağlama küçük kız!" diye bir ses duydu. Ayşecik dönüp baktı. Bir de ne görsün? Karşısında kocaman bir ayı duruyordu! Ayı çok sevimliydi. Ona :"Gel, benimle arkadaş ol." dedi. Ayşecik ayının elinden tuttu. Ormanı gezmeye çıktılar. Yolda arslana rastladılar. Onun uzun yelesi vardı. Arslan kükredi. "Bu küçük kız kim?" diye sordu. Ayı yanıt verdi: - Bu kız, benim arkadaşım. Gel, sen de bize katıl. Arslan da onlara katıldı. Az ileride maymunlar top oynuyordu. Küçük maymun topu attı. Ayşecik tuttu. Maymun eliyle bir işaret yaptı. "Topu bana at" demek istiyordu. Böylece oyun başladı. Maymun topu tutuyor, sevinçle zıplıyordu. Bir sincap yanlarına geldi. Kucak dolusu fıstık getirdi. Ayşecik hepsini yedi. Orman çok sıcaktı. Ayşecik terledi. "Su olsa da yıkansam" dedi. Bunu duyan fil hortumuyla su fışkırttı. Onun çok uzun hortumu vardı. Ayşecik ıslandı. Ama bir güzel serinledi. Hepsi güldüler. Ağaçtan bir yılan sarktı. Ayşecik korku ile bağırdı. Arslan "Korkma; kötülük yapmazsan, sana dokunmaz" dedi. Yılan kaydı gitti. Ayşecik derin bir oh çekti. Ormanda bütün hayvanlar ona çok iyi davrandı. Bir dediğini iki etmediler. Ayşecik de onları çok sevdi. "Eskiden sizden korkardım. Oysa şimdi arkadaş olduk" dedi. Bu sırada babası Ayşeciğe seslendi. Ayşecik uyandı. Babası ona "Bugün hayvanat bahçesine gitmek ister misin?" diye sordu. Ayşecik çok sevindi. "Evet, isterim. Çünkü bütün hayvanlar benim arkadaşım" dedi.1. Bu masal için nasıl bir başlık yazılabilir ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. Ayşecik rüyasında kendini nerede görmüş ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….1. Ayşecik rüyasında neden ağlamış ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….1. Ayşecik’e rüyasında kim seslenmiş ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..1. Ayşecik ve ayı beraber ne yapmışlar ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….1. Ayşecik ormanda başka kimlerle tanışmış ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. Sincap, Ayşeciğe ne vermiş ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..1. Ayşecik nasıl serinlemiş ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..1. Yılandan korkan Ayşeciğe yılan, ne demiş ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….1. Ayşeciğin yaşadıkları gerçek miydi ? Bunu nasıl anladınız ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. “Arslan da onlara katıldı.” Cümlesinde “onlar” sözcüğü ile kimler kastediliyor ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. Yukarıdaki masalın ana duygusu (ana fikri) nedir ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**……………………………………………………**

|  |
| --- |
| Zamanlardan eski zamanlarda, büyük bir ormanda bir çam ağacı varmış. Hani şu yaprakları diken diken olan ama güzel kokan çamdan. Yalnız bu çam ağacı halinden hiç memnun değilmiş. “Öteki ağaçların ne güzel kocaman kocaman yaprakları var. Benimkiler ise diken diken, kuşlar bile konmaya korkar,” diyormuş. Öteki ağaçlardan bir ayrıcalığım olsa ormandaki ağaçlar ve hayvanlar beni fark etseler ne iyi olur.” Masal bu ya Orman Perisi ağacın isteğini duymuş. Gelmiş sormuş, “Söyle bakalım nasıl yapraklar istersin?” demiş. Çam ağacı da, “Ah! Şöyle pırıl pırıl parlasın, cam gibi parlak olsun. Uzaklardan görülsün.” Demiş. Peri değneğini oynatmış ve bizim çam baştan aşağı kristal yapraklarla donanmış. Işıl ışıl olmuş bir anda. Çevredeki-ler hayran kalmışlar. Ağacın keyfine diyecek yokmuş, ama uzun sürmemiş bu keyif. Bir gece fırtına çıkmış. Rüzgarın şiddeti ile birbirine çarpan yaprakların hepsi kırılmış. Tabii o yılı öyle yapraksız geçirmiş ağaç. Ertesi yıl peri yine gelmiş. Olanları görünce bu kez gümüşten yapraklar vermiş ağaca. Ağaç gene pırıl pırıl olmuş. Herkes ona imreniyormuş. Ama gümüşten yaprağı olduğunu duyan gelmiş bir yaprak koparmış. Kısa zamanda ağaç gene çıplak kalmış. Üçüncü gelişinde ağaç, Periye, “Ne olur yapraklarım gerçek yaprağa benzesin ama güzel koksun.” Demiş. Peri de bir koku vermiş çama, ormanın taa öteki ucundan duyulmuş. Keçiler, kuşlar hepsi almış kokuyu. Gelip yemişler bu güzel kokulu yaprakları. Gene yapraksız geçirmiş koca kışı bizim çam ağacı. Ağaç sonunda gösterişten vazgeçmiş. Periye son kez yalvarmış. Eski yapraklarını istemiş. “Diken diken olsunlar ama üstümde dursunlar,” demiş. Peri de sihirli değneğini sallamış ve eski yapraklarını vermiş. “Yaprakların hep üstünde kalacak.” Demiş Peri. O gün bugün de çamlar yapraklarını dökmeden kışı geçirirler.1. Bu masal için uygun başlık bulunuz.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….1. Çam ağacının özelliği neymiş ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….1. Çam ağacı, halinden neden memnun değilmiş ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….1. Çam ağacının isteğini kim duymuş ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….1. Çam ağacı, Periden ne istemiş ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….1. Fırtınada çam ağacının yapraklarına ne olmuş ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..1. Ertesi yıl gelen Peri, bu kez çam ağacına nasıl yapraklar vermiş ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 1. Çam ağacı üçüncü gelişinde, periden ne istemiş ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. Çam ağacının güzel kokan yapraklarına ne olmuş ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. Periye son kez yalvaran çam ağacı, ne istemiş ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..1. Yukarıdaki masalın ana duygusu (ana fikri) nedir ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| SAYIN VELİ :Bu etkinlik çocuğunuzun öğrendiklerini hatırlatmak, tekrar etmek ve pekiştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Çocuğunuzu tanımak, teşvik etmek ve desteklemek amacıyla birlikte yapınız ve değerlendiriniz |